

Принято
педагогическим советом
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 31.08.2021г

С учетом мнения Совета родителей
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 27.08.2021г.

С учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
протокол № 1 от 27.08.2021г

Утверждено
приказом директора
МБОУ «СОШ имени Р.З. Сагдеева»
№ 83 от 31.08.2011 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
имени академика Р.З.Сагдеева»
Буйнского муниципального района Республики Татарстан**

на 2021 / 2022 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка	
1.1.	Нормативная база	3
1.2	Реализуемые основные общеобразовательные программы	5
1.3	Режим работы общеобразовательного учреждения	6
1.4	Продолжительность учебного года	6
1.5	Продолжительность учебной недели	6
1.6	Требования к объему домашних заданий	7
1.7	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	7
1.8	Деление классов на группы	7
1.9	Учебно-методическое обеспечение	7
1.10	Учебная нагрузка педагогических работников	8
2.	Начальное общее образование	
	Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	9
2.1.	Недельный учебный план для I-IV классов	11
3.	Основное общее образование	
	Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	12
3.1.	Недельный учебный план для V- IX классов	15
4.	Среднее общее образование	
	Учебный план для X-XI в соответствии с федеральным базисным учебным планом	16
4.1.	Недельный учебный план для Xa класса.....	18
4.2.	Недельный учебный план для Xa класса.....	19
4.3.	Недельный учебный план для XI класса.....	20
5.	Элективные курсы.....	21
6.	Проведение промежуточной аттестации учащихся.....	22
7.	Список учебников, используемых в образовательном процессе.....	26

1.Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» Буйинского муниципального района РТ на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» Буйинского муниципального района РТ разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования), (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 373";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 марта 2021 г. № 115.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, СанПиН 1.2.3685-21;

-Постановление руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) Главного государственного санитарного врача РФ А.Ю.Поповой от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1. /2.4.0178/1-20, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой

-Устав МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Буйинского муниципального района РТ от 18.03.2020г №16/Ик;

-Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева»;

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ имени Р.З.Сагдеева» направлен на достижение следующих целей:

-Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

-Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №8902 от 21.10.2016, серия 16Л01 №0004969) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ МО и Н РТ от 21.10.2016 №4976/16-Д):

Общее образование		
№	уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года
Дополнительное образование		
1	Подвиды	
2	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–XI классов.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недель;
- V-VIII, X классы – 35 учебных недель;
- IX, XI классы – 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-XI классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» в V-VIII классах.

При определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся учитывается нормы СанПиН.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.11. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общепропагандистское, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

2.Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Школа XXI века». Обучение младших школьников в ОУ осуществляется на русском языке.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организуется питание и прогулка;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 07.02.2022 по 13.02.2022.

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех уровнях образования.

2. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 4 часа в неделю, во II – IV классах -5 часов в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» в I классе отведено 2 часа, во II- IV классах -3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» реализуется через предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного или второго государственного, и литературного чтения на татарском языке, как родном или втором государственном. «Родной язык» изучается в 1-4-х классах в объеме 2 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «**Родной язык**» направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном языке**» реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» и изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает в себя учебный предмет «**Математика**», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область «**Окружающий мир**» включает в себя учебный предмет «**Окружающий мир**», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Искусство**» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Предметная область «**Физическая культура**» включает в себя учебный предмет «**Физическая культура**», изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» включает в себя учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбраны модули: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021 год № 1), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены предмету «Литературное чтение» во II-III классах по 1 часу и используется для развития речи.

При проведении уроков по «Родному языку» и «Литературному чтению на родном языке», «Иностранныму языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в соответствии с годовым календарным графиком по определенным формам (в разделе 6), форма определяется на педагогическом совете в марте.

2.1. Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

3.Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на русском языке.

В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 4 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса*

Внеурочная деятельность в 5-9 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах) формируются знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета **«Литература»** в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

В 5-9 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: **«Родной язык»**, **«Родная литература»**. В рамках учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного или второго государственного, и татарской литературы, как литературы на родном или втором государственном языке. **«Родной язык»** изучается в 5-7-х классах в объеме 2 часов, в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет **«Родная литература»** изучается в 5-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предмета **«Родной язык»** является обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета **«Родная литература»** воспитывает ценностное отношение к литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего народа, родного края; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы **«Иностранный язык (английский)»** в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную

иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков.

Учебный предмет **«Информатика»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предмет **«Математика»** изучается в 5, 6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет **«Алгебра»** изучается в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Предмет **«Геометрия»** изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7 -9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** в 5-9 классах (2 часа в неделю), **«Обществознание»** в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**, и **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Региональный компонент включен в учебный предмет **«История России. Всеобщая история»**.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предмет **«Физика»** в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часа; предмет **«Химия»** в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах **«Музыка»** изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает в себя учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Учебные предмет изучается в 5 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, который представлен в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение учебных предметов **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности

обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 31.08.2021 год № 1), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5 классах один час в неделю на изучение биологии;
- в 6 классах один час в неделю на изучение географии;
- в 7 классах по одному часу в неделю на изучение алгебры и биологии;
- в 8 классах по одному часу в неделю на изучение русского языка и алгебры;
- в 9 классах по одному часу в неделю на изучение алгебры и информатики.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов более 6020 часов.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в соответствии с годовым календарным графиком по определенным формам (в разделе 6), форма определяется на педагогическом совете в марте.

3.1. Недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Технология	2	2	2	1		7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ				1	1	2
Итого		31	32	33	34	34	164
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык					1		1
Алгебра				1	1	1	3
Биология		1		1			2
Информатика						1	1
География			1				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	36	172

4.Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные планы 10-11х классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определены исходя из запросов обучающихся и их родителей.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка рассчитана на 6-дневную учебную неделю.

Соблюдается преемственность в изучении учебных предметов учебного плана в каждом классе за время обучения на старшем уровне общего образования. Исходя из этого, предлагаемый объем часов, необходимый на освоение отдельных учебных предметов в 10-11 классах представлен за 2 учебных года.

Учебные планы 11х классов приняты педагогическим советом 31.08.2020г (протокол №1) и утверждены приказом № 94 от 31.08.2020г

В 10а классе естественно-научный профиль обучения. Естественно-научный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. Учебный план ФГОС социально-экономического профиля содержит 8 предметов, изучаемых на базовом уровне, и 4 учебных предмета – на углубленном уровне.

В 10б классе - универсальный профиль обучения.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература, включающая учебные предметы в естественно-научном профиле - «Русский язык» (3 часа (углубленный уровень)) и «Литература» (3

ч (базовый уровень)); *в универсальном профиле* – «Русский язык» (1 час (базовый уровень) и «Литература» (3 ч (базовый уровень)).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю). В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного или второго государственного, и татарской литературы, как литературы на родном или втором государственном языке.

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (3 ч (базовый уровень)).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы *в естественно-научном профиле* - «История» (2 ч (базовый уровень); *в универсальном профиле* - «История» (3 ч (углубленный уровень)), «Обществознание» (3 ч (базовый уровень)).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (6 ч) (углубленный уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы *в естественно-научном профиле* «Астрономия» (1 ч (базовый уровень)), «Физика» 2 часа (базовый уровень), «Химия» (3 ч (углубленный уровень)), «Биология» (3 ч (углубленный уровень)); *в универсальном профиле* «Астрономия» (1 ч (базовый уровень)), «Физика» 2 часа (базовый уровень), «Химия» (2 ч в 11 классе (базовый уровень)), «Биология» (1 ч (базовый уровень));

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (3 ч (базовый уровень)), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 ч (базовый уровень)).

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

В 10а классе – «Человек и общество» (2 ч), «Семьеведение» (1 ч), «Политическая карта мира» (1 ч), «Информационно-коммуникативные технологии» (1 ч);

В 10б классе – «Дизайн» (1 ч), «Информационно-коммуникативные технологии» (2 ч), «Семьеведение» (1 ч), «Политическая карта мира» (1 ч), «Литература Русского зарубежья» (1 ч), «Мир повседневной коммуникации» (2 ч).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация по всем предметам проводится в соответствии с годовым календарным графиком по определенным формам (в разделе 6), форма определяется на педагогическом совете в марте.

4.1.Недельный учебный план для Xа класса (естественно-научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			10 класс 2021-2022 уч.год	11 класс 2022-2023 уч.год	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Естественные науки	Физика	Б	2	3	5
	Химия	У	3	3	6
	Биология	У	3	3	6
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Итого			32	32	64
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:					
Человек и общество		ЭК	2	2	4
Семьеведение		ЭК	1		1
Политическая карта мира		ЭК	1	1	2
Информационно-коммуникативные Технологии ка)		ЭК	1	2	3
Итого			37	37	74

4.2.Недельный учебный план для Хб класса (универсальный профиль (вариант 1))

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	Количество часов в неделю		
			10 класс 2021-2022 уч.год	11 класс 2022-2023 уч.год	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б		2	2
Общественные науки	История	У	3	3	6
	Обществознание	Б	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
Итого			29	30	59
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:					
Дизайн		ЭК	1	1	2
Информационно-коммуникативные технологии		ЭК	2	2	4
Семьеведение		ЭК	1	1	2
Политическая карта мира (география)		ЭК	1	1	2
Литература Русского зарубежья (литература)		ЭК	1	1	2
Мир повседневной коммуникации (русский язык)		ЭК	2	1	3
Итого			37	37	74

4.3. Недельный учебный план для XI класса (социально-экономический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Урове нь	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года
			11 класс 2021-2022 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	138
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	69
Математика и информатика	Математика	У	6	414
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	207
Естественные науки	Астрономия	Б	-	35
	Физика	Б	4	136
Общественные науки	География	У	2	138
	Экономика	У	2	138
	История	У	4	276
	Обществознание	Б	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект			-	70
итого			33	2242
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:				
Информационно-коммуникативные технологии		ЭК	1	104
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК	2	103
Основные химические закономерности		ЭК	1	104
Итого			37	2553

4.4. Недельный учебный план для XI б класса (универсальный профиль (вариант 1))

Предметные области	Учебные предметы	Уро- вень	Количество часов в неделю	Количество часов за 2 года
			11 класс 2021-2022 уч.год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	69
	Литература	Б	3	207
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	69
Математика и информатика	Математика	У	6	414
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	207
Естественные науки	Физика	Б	2	138
	Астрономия	Б		35
	Биология	Б	1	69
	Химия	Б	2	68
Общественные науки	История	У	4	276
	Обществознание	Б	2	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	69
Индивидуальный проект			-	70
итого			29	2036
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:				
Дизайн	ЭК	1	69	
Информационно-коммуникативные технологии	ЭК	2	103	
Мир органических веществ	ЭК	-	70	
Семьеведение	ЭК	1	69	
Политическая карта мира	ЭК	1	69	
Я, ДНК и генетика	ЭК	1	69	
Литература Русского зарубежья	ЭК	1	34	
Мир повседневной коммуникации	ЭК	1	34	
Итого			37	2553

5. Элективные курсы

5.1. Элективные курсы для 10а класса (естественно-научный профиль)

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Человек и общество	1	Рахматуллина Т.И.
2	Информационно-коммуникативные технологии	1	Сабитова Н.С.
3	Семьеведение	1	Попондополо О.П.
4	Политическая карта мира	1	Бызова М.А.

5.2. Элективные курсы для 10б класса (универсальный профиль)

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Дизайн	1	Бызова М.А.
2	Информационно-коммуникативные технологии	2	Сабитова Н.С.
3	Литература русского зарубежья	1	Синчугова В.В.
4	Семьеведение	1	Попондополо О.П.
5	Политическая карта мира	1	Бызова М.А.
6	Мир повседневной коммуникации	2	Синчугова В.В.

5.3. Элективные курсы для 11а класса (социально-экономический профиль)

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Информационно-коммуникативные технологии	1	
2	Актуальные вопросы современной биологии	2	Юнусова Г.М.
3	Основные химические закономерности	1	Попондополо О.П.

5.4. Элективные курсы для 11б класса (универсальный профиль)

№	Название курса	Кол-во часов в нед	Ф.И.О. учителя
1	Дизайн	1	Бызова М.А.
2	Информационно-коммуникативные технологии	1	Сабитова Н.С.
3	Семьеведение	1	Попондополо О.П.
4	Политическая карта мира	1	Победимская С.Е.
5	Я, ДНК и генетика	1	Юнусова Г.М.
6	Литература русского зарубежья	1	Рыбакова Н.Н.
7	Мир повседневной коммуникации	1	Рыбакова Н.Н.

6.Проведение промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится с 10 по 21 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса в виде итоговых контрольных работ или тестирования согласно локально-нормативным актам ОУ.

В первом классе используется качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ согласно Положению о безотметочном обучении в первых классах МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева».

Формы проведения итоговых контрольных работ на промежуточной аттестации

класс	учебный предмет	форма промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литературное чтение	проверка осознанного чтения/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	тестирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	Окружающий мир	тестирование/ годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа/ годовая отметка
3 класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литературное чтение	проверка осознанного чтения/ годовая оценка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	тестирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	Окружающий мир	тестирование/ годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа/ годовая отметка
4 класс	Технология	творческая работа/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литературное чтение	проверка осознанного чтения/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Основы религиозных культур и светской этики	тестирование/зачет

	Окружающий мир	тестирование/ годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа/ годовая отметка
	Технология	творческая работа/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
5 класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литература	тестирование/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	тестирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	Всеобщая история	тестирование/ годовая отметка
	География	тестирование/ годовая отметка
	Биология	тестирование/ годовая отметка
	ОДНКНР	тестирование/ годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа/ годовая отметка
	Технология	проектная работа/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
6 класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литература	тестирование/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	тестирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	История России. Всеобщая история	тестирование/ годовая отметка
	Обществознание	тестирование/ годовая отметка
	География	проектная работа/годовая отметка
	Биология	тестирование/годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа/ годовая отметка
	Технология	проектная работа/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
7 класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литература	тестирование/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	аудирование/ годовая отметка
	Алгебра	контрольная работа/ годовая отметка
	Геометрия	контрольная работа/ годовая отметка
	Информатика	тестирование/ годовая отметка
	История России. Всеобщая история	тестирование/ годовая отметка
	Обществознание	собеседование/ годовая отметка
	География	проектная работа/ годовая отметка
	Биология	тестирование/ годовая отметка

	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
	Изобразительное искусство	творческая работа/ годовая отметка
	Технология	проектная работа/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
8 класс	Русский язык	собеседование / годовая отметка
	Литература	тестирование/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	аудирование/ годовая отметка
	Алгебра	контрольная работа/ годовая отметка
	Геометрия	контрольная работа / годовая отметка
	Информатика	тестирование/ годовая отметка
	История России. Всеобщая история	тестирование/ годовая отметка
	Обществознание	собеседование/ годовая отметка
	География	тестирование/ годовая отметка
	Биология	тестирование/ годовая отметка
	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Химия	контрольная работа/ годовая отметка
	Музыка	тестирование/ годовая отметка
9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование/ годовая отметка
	Технология	проектная работа/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литература	тестирование/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Литературное чтение на родном языке	тестирование/ годовая отметка
	Иностранный язык (английский)	аудирование/ годовая отметка
	Алгебра	контрольная работа/ годовая отметка
	Геометрия	контрольная работа / годовая отметка
	Информатика	тестирование годовая отметка
	История России. Всеобщая история	тестирование/ годовая отметка
	Обществознание	тестирование/ годовая отметка
	География	тестирование/ годовая отметка
	Биология	тестирование/ годовая отметка
10а класс	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Химия	контрольная работа/ годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литература	сочинение/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка

	История	тестирование/ годовая отметка
	Астрономия	тестирование/ годовая отметка
	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Химия	контрольная работа/ годовая отметка
	Биология	сочинение/ годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
10б класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием / годовая отметка
	Литература	сочинение/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Иностранный язык (английский)	аудирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	История	тестирование/ годовая отметка
	Обществознание	собеседование/ годовая отметка
	Биология	собеседование/ годовая отметка
	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Астрономия	тестирование/ годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
11а класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка
	Литература	сочинение/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Иностранный язык (английский)	аудирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	История	собеседование/ годовая отметка
	Обществознание	тестирование/ годовая отметка
	География	тестирование/ годовая отметка
	Экономика	тестирование/ годовая отметка
	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка
11б класс	Русский язык	диктант с грамматическим заданием/ годовая отметка
	Литература	сочинение/ годовая отметка
	Родной язык (для татарской группы)	диктант с грамматическим заданием
	Родной язык (для русскоязычной группы)	тестирование
	Иностранный язык (английский)	аудирование/ годовая отметка
	Математика	контрольная работа/ годовая отметка
	История	собеседование/ годовая отметка
	Обществознание	тестирование/ годовая отметка
	Биология	тестирование/ годовая отметка
	Физика	контрольная работа/ годовая отметка
	Химия	контрольная работа/ годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование/ годовая отметка
	Физическая культура	тестирование / годовая отметка

7. Список учебников, используемых в образовательном процессе

7.1. Основная учебная литература

№ пп со ш	класс ы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
1.	Русский язык			
	1	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2018
	2	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2016
	3	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2017
	4	С.В.Иванов.Русский язык	Вентана-Граф	2014
	5	Ладыженская Т.А. и др. Русский язык	Просвещение	2014
	6	Баранов М.Т. И др..Русский язык	Просвещение	2016
	7	Баранов М.Т. И др..Русский язык	Просвещение	2017
	8	Л.Н.Тростинцева.Русский язык	Просвещение	2018
	9	Бархударов С.Г. и др. Русский язык	Просвещение	2019
	10	Н.Г.Гольцова и др.Русский язык 10-11 кл., в 2-х ч.Базовый уровень	Русское слово	2020
	11	Н.Г.Гольцова и др.Русский язык 10-11 кл., в 2-х ч.Базовый уровень	Русское слово	2021
2.	Литературное чтение			
	1	Л.Е.Журова.Букварь	Вентана-Граф	2019
	1	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение	Вентана-Граф	2019
	2	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение	Вентана-Граф	2016
	3	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение	Вентана-Граф	2017
	4	Л.А.Ефросинина. Литературное чтение	Вентана-Граф	2014
3.	Литература			
	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И.Литература	Просвещение	2015
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., В.П.Журавлев.Литература	Просвещение	2016
	7	Коровина В.Я..Литература	Просвещение	2017
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература	Просвещение	2018
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С..Литература	Просвещение	2019
	10	С.А.Зинин,В.И.Сахаров. Литература.2 -х ч.	Русское слово	2020
	11	С.А.Зинин,В.А.Чалмаев. Литература.в 2-х ч.	Русское слово	2021
4.	Математика			

	1	В.Н.Рудницкая. Математика	Вентана-Граф	2019
	2	В.Н.Рудницкая. Математика	Вентана-Граф	2016
	3	В.Н.Рудницкая. Математика	Вентана-Граф	2017
	4	В.Н.Рудницкая. Математика	Вентана-Граф	2014
	5	Е.А.Бунимович. Математика	Просвещение	2019
	6	Е.А.Бунимович. Математика	Просвещение	2016
5.	Алгебра			
	7	Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра	Просвещение	2017
	8	Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра	Просвещение	2018
	9	Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра	Просвещение	2019
	10	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Алгебра и начала анализа.10 кл.в 2-х ч.	Мнемозина	2019
	11	А.Г.Мордкович, П.В.Смирнова. Алгебра и начала анализа.11 кл.в 2-х ч.	Мнемозина	2021
6.	Геометрия			
	7	Л.С.Атанасян. Геометрия (7-9)	Просвещение	2017
	8	Л.С.Атанасян. Геометрия (7-9)	Просвещение	2018
	9	Л.С.Атанасян. Геометрия (7-9)	Просвещение	2019
	10	Л.С.Атанасян. Геометрия (10-11)	Просвещение	2020
	11	Л.С.Атанасян. Геометрия (10-11)	Просвещение	2021
7.	Окружающий мир			
	1	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир	Вентана-Граф	2019
	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир	Вентана-Граф	2016
	3	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир	Вентана-Граф	2017
	4	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир	Вентана-Граф	2014
8.	Биология			
	5	В.В.Пасенчник. Биология	Дрофа	2015
	6	В.В.Пасенчник. Биология	Дрофа	2016
	7	В.В.Латюшин.Биология	Дрофа	2017
	8	Д.В.Колесов.Биология	Дрофа	2018
	9	В.В.Пасенчник. Биология	Просвещение	2019
	11	В.В.Пасенчник. Биология	Дрофа	2021
	10	В.В.Пасенчник. Биология	Дрофа	2020
9.	Иностранный язык			
	2	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык	Просвещение	2015
	3	Н.И.Быкова, Д.Дули. Английский язык	Просвещение	2016

	4	Н.И.Быкова. Английский язык	Просвещение	2014
	5	Ю.Е.ВаулинаюД.Дули. Английский язык	Просвещение	2015
	6	Ю.Е.ВаулинаюД.Дули. Английский язык	Просвещение	2016
	7	Ю.Е.ВаулинаюД.Дули. Английский язык	Просвещение	2017
	8	Ю.Е.ВаулинаюД.Дули. Английский язык	Просвещение	2018
	9	Ю.Е.Ваулинаю, Д.Дули. Английский язык	Просвещение	2019
	10	О. Афанасьева, Д.Дули Английский язык	Просвещение	2020
	11	О. Афанасьева, Д.Дули Английский язык	Просвещение	2021
11	Информатика			
	7	Л.Л.Босова. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2017
	8	Л.Л.Босова. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2018
	9	Л.Л.Босова. Информатика	Бином. Лабораторий знаний	2019
	10	К.Ю.Поляков. Информатика 10 кл	Бином Лаборатория знаний	2020
	11	К.Ю.Поляков. Информатика 11 кл	Бином Лаборатория знаний	2021
История:				
12	История древнего мира			
	5	Михайловский Ф.А. История древнего мира	Русское слово	2015
11	История средних веков			
	6	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.. Всеобщая история. История средних веков	Русское слово	2020
13	История России			
	6	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2016
	7	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2017
	8	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2018
	9	Арсентьев Н.М. История России.	Просвещение	2019
	10	Горинов М.М.и др. История России в 3х частях	Просвещение	2020
14	Всеобщая история			
	7	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История нового времени	Русское слово	2017
	8	Загладин Н.В. Всеобщая история	Русское слово	2018
	9	Загладин Н.В. Всеобщая история	Русское слово	2019

	10	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история	Русское слово	2020
	11	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история	Русское слово	2021
15	ОДНКНР			
	5	М.Т.Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	Русское слово	2015
	ОРКСЭ			
	4	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров. Основы религиозных культур народов России	Русское слово	2014
16.	Обществознание			
	6	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2016
	7	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2017
	8	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2018
	9	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Происвещение	2019
	10	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2020
	11	Л.Н.Боголюбов. Обществознание	Просвещение	2021
	Экономика			
	11	Автономов В.С. Экономика	Вита - пресс	2021
17.	География			
	5	А.А.Летягин.География	Вентана-Граф	2012
	6	Летягин А.А. География	Вентана-Граф	2016
	7	Душина И.В., Смоктунович Т.Л..География	Вентана-Граф	2017
	8	Пятунин В.Б., Таможня Е.А..География	Вентана-Граф	2018
	9	Алексеев А.И. География	Просвещение	2019
	10	В.П.Максаковский. География, 10-11. Баз ур.	Просвещение	2020
	11	В.П.Максаковский. География. 10-11.Баз ур.	Просвещение	2021
18.	Физика			
	7	А.В.Перышкин.Физика	Дрофа	2017
	8	А.В.Перышкин.Физика	Дрофа	2018
	9	А.В.Перышкин., Е.М.Гутник.Физика	Дрофа	2019
	10	Грачев А.В. и др.Физика	Вентана-Граф	2020
	11	Грачев А.В. и др.Физика	Просвещение	2021
19	Химия			
	8	О.С.Габриэлян. Химия	Дрофа	2018
	9	О.С.Габриэлян. Химия	Просвещение	2019

	10	О.С.Габриэлян. Химия	Дрофа	2020
	11	О.С.Габриэлян. Химия	Просвещение	2021
.	Астрономия			
	10	В.М.Чаругин. Астрономия.10-11	Просвещение	2018
	Искусство			
20	Музыка			
	1	Л.В.Школяр. Музыка	Вентана-Граф	2018
	2	Л.В.Школяр. Музыка	Вентана-Граф	2018
	3	Л.В.Школяр. Музыка	Вентана-Граф	2019
	4	Л.В.Школяр. Музыка	Вентана-Граф	2019
	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015
21.	ИЗО			
	1	Л.В.Савенкова. ИЗО	Русское слово	2019
	2	Л.В.Савенкова. ИЗО	Вентана-Граф	2019
	3	Л.В.Савенкова. ИЗО	Вентана-Граф	2019
	4	Л.В.Савенкова. ИЗО	Вентана-Граф	2019
	5	Н.А.Горяева,О.В.Островская.Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Просвещение	2016
	6	Л.А..Неменская. ИЗО. Искусство в жизни человека	Просвещение	2015
	7	А.С.Питерских, Н.Е.Гуров. Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение	2015
22	Технология			
	1	Е.А.Лутцева. Технология	Вентана-Граф	2015
	2	Е.А.Лутцева. Технология	Вентана-Граф	2016
	3	Е.А.Лутцева. Технология	Вентана-Граф	2017
	4	Е.А.Лутцева. Технология	Вентана-Граф	2015
	5	А.Т.Тищенко. Индустриальная технология	Вентана-Граф	2012
	5	Н.В.Синица. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2012
	6	Н.В.Синица. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2016
	6	А.Т.Тищенко Индустриальная технология	Вентана-Граф	2016
	7	Н.В.Синица. Технология ведения дома	Вентана-Граф	2017
	7	А.Т.Тищенко Индустриальная технология	Вентана-Граф	2017
	8	В.Д.Симоненко.Технология	Вентана-Граф	2019

22.	Основы безопасности жизнедеятельности			
	8	А.Т.Смирнов., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2020
	9	А.Т.Смирнов., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2020
	10	А.Т.Смирнов., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2020
	11	А.Т.Смирнов., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2021
23.	Физическая культура			
	1	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.1-2	Вентана-Граф	2019
	2	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.1-2	Вентана-Граф	2019
	3	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.3-4	Вентана-Граф	2019
	4	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов Физическая культура.3-4	Вентана-Граф	2019
	5	М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский. Под.ред.Виленского М.Я. Физическая культура.5-7	Просвещение	2019
	6	М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский. Под.ред.Виленского М.Я. Физическая культура.5-7	Просвещение	2019
	7	М.Я.Виленский М.Я.,И.М.Туревский. Под.ред.Виленского М.Я. Физическая культура.5-7	Просвещение	2019
	8	В.И.Лях. Физическая культура.8-9	Просвещение	2019
	9	В.И.Лях. Физическая культура.8-9	Просвещение	2019
	10	В.И.Лях. Физическая культура.10-11	Просвещение	2019
	11	В.И.Лях. Физическая культура.10-11	Просвещение	2019
24.	Татарский язык			
	1	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вакыт	2012
	2	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вакыт	2013
	3	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вакыт	2013
	4	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле.Татарский язык	Татармультфильм	2014
	4	Ф.Ф.Харисов. Татар теле	Магариф-Вакыт	2014
	5	Р.Р.Шамсутдинова. Татар теле	Татарстан китап нашрияты	2015
	6	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф-вакыт	2015

7	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф	2015
8	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф-вакыт	2016
9	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле.Татарский язык	Татармультфильм	2016
9	Р.К.Сагдиева. Татар теле	Магариф-вакыт	2017
10	Р.К.Сагдиева Татар теле	Магариф-вакыт	2021
10	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле.Татарский язык	Татармультфильм	2020
11	Р.З.Хайдарова. Кунелле татар теле.Татарский язык	Татармультфильм	2020
5.	Татарская литература		
1	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Алифба.	Магариф-Вакыт	2012
1	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Эдэби уку.	Магариф-Вакыт	2012
2	Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку.	Магариф-Вакыт	2013
3	Ф.Ш.Гарифуллина. Эдэби уку.	Магариф-Вакыт	2013
4	Ф.Ш.Гарифуллина.Эдэби уку	Магариф-Вакыт	2014
5	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты.тат.гр.	Магариф-Вакыт	2014
5	Э.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты.рус.гр.	Магариф-Вакыт	2014
6	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты.тат.гр.	Магариф-Вакыт	2014
6	Э.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты.рус.гр.	Магариф-Вакыт	2014
7	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты.тат.гр.	Магариф	2014
7	А.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты	Магариф-Вакыт	2014
8	А.Р.Мотыгуллина. Татар эдэбияты	Магариф-Вакыт	2015
8	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты.тат.гр.	Мага-вакыт	2015
9	Ф.Ф.Хасанова. Татар эдэбияты.тат.гр.	Магариф-Вакыт	2016
9	А.Р.Мотыгуллина.Татар эдэбияты	Магариф-Вакыт	2016

7.2.Дополнительная учебная литература

татарский язык			
1	Р.Р.Бахтиев и др. Салям	Магариф-Вакыт	2017
2	Р.Р.Бахтиев и др. Салям	Магариф-Вакыт	2017
3	Р.Р.Бахтиев и др. Салям	Магариф-Вакыт	2018
4	Р.Р.Бахтиев и др. Салям	Магариф-Вакыт	2020
5	Р.Р. Нигматуллина.Татарча да яхшы бел.	Татарстан китап нашрияты	2014
6	Р.Р.Нигматуллина.Татарсикый язык	Татарстан китап нашрияты	2014
7	Р.Р.Нигматуллина.Татарсикый язык	Татарстан китап нашрияты	2014

8	Р.Р.Нигматуллина.Татарсикий язык	Магариф	2015
11	Ф.Л.Сафиуллина.Татар теле	Татарстан китап нашрияты	2012
История Татарстана и татарского народа			
5	Ф.Ш.Хузин.История Татарстана и татарского народа.5-6 кл.	Татарстан детское из-во	2016
6	Ф.Ш.Хузин.История Татарстана и татарского народа.5-6 кл.	Татарстан детское из-во	2016
7	И.А.Гилязов. История Татарстана	Татарстан детское из-во	2017
8	В.И.Пискарев.История Татарстана	Татарстан детское из-во	2018
9	А.Г.Галлямова. История Татарстана	Татарстан детское из-во	2019
10	И.А.Гилязов. История Татарстана	Татарстан детское из-во	2020
11	А.Г.Галлямов.История Татарстана	Хэтер	2020
География РТ			
8	А.С.Тайсин.География.Республики Татарстан.(8-9)	Магариф	2019
9	А.С.Тайсин.География.Республики Татарстан.(8-9)	Магариф	2019